

## Un vélo... sèche-mains ?



ÉdA/ Marie-Agnès Cantinaux

*Durant trois mois, les élèves ont travaillé avec leurs professeurs de sciences et de technologie ainsi que des animateurs de La Foire aux Savoir-Faire.  
www.foiresavoirfaire.org*

### Un vélo qui sèche les mains à la sortie des toilettes ? Une invention d'élèves de 1<sup>re</sup> année de l'Athénée Verwée (Schaerbeek) !

**S**i vous pouviez réaliser un objet utile pour améliorer le quotidien de l'école, que feriez-vous ? C'est la question que se sont posée des élèves de 1<sup>re</sup> année de l'Athénée Verwée. C'est avec l'association La Foire aux Savoir-Faire qu'ils y ont réfléchi. « Notre projet, explique Damien Lesca, de La Foire aux Savoir-Faire, c'est de donner le goût

et les techniques de faire par soi-même pour le plaisir d'apprendre, au lieu d'acheter. L'idée du vélo sèche-mains vient des élèves, le tout était de leur montrer qu'il faut trouver autour de soi les compétences pour y arriver techniquement. » Les élèves ont ouvert un radiateur, un sèche-cheveux pour découvrir comment ces appareils fonctionnent. Ils ont vu qu'il y avait chaque

fois une hélice, ont parlé de moteur, d'électricité, et fait des expériences pour comprendre quelle serait la meilleure solution technique. Fallait-il utiliser une courroie, une chaîne ou une manivelle ? Pouvait-on mettre une hélice sur une roue avec pignon, sur une roue avec courroie ?

**Coopérer et recycler**  
« Les élèves ont coopéré (travaillé ensemble), explique M<sup>me</sup> van der Ham, le professeur de sciences, et ils sont restés après les heures de cours pour faire avancer le projet.

*Ils ont construit un nouveau vélo à partir de vélos de récupération. Ils m'ont épatée ! »*

Les élèves expliquent qu'ils ont eu l'idée de se servir des pédales pour actionner une hélice, un ventilateur.

« C'est comme un vélo d'appartement, il ne roule pas, bien sûr. Et la force produite permet vraiment de sécher les mains. Pour mieux comprendre comment fonctionne un vélo, on a rencontré Monsieur Carlos, le propriétaire d'un magasin de vélos. Il nous a expliqué les différentes parties d'un vélo. Puis, comme on cherchait des vélos de récupération, on est allés avec un professeur M<sup>me</sup> Menhal, à la Poudrière. C'est un endroit qui abrite des gens sans toit. Ces personnes trient et recyclent des objets. On a donc récupéré des vélos et un ventilateur. Quand on a eu terminé notre vélo sèche-mains on l'a présenté à la Foire aux Savoir-Faire et à la fête de l'école. »

Actuellement, le vélo sèche-mains n'est pas installé dans les toilettes de l'école car on y réalise des travaux. Mais les élèves espèrent que leur invention servira un jour.

Ils ont apprécié ce projet : « Il nous a permis de comprendre comment on peut faire des économies d'énergie ! On aimerait recommander ! »

**Marie-Agnès Cantinaux**

