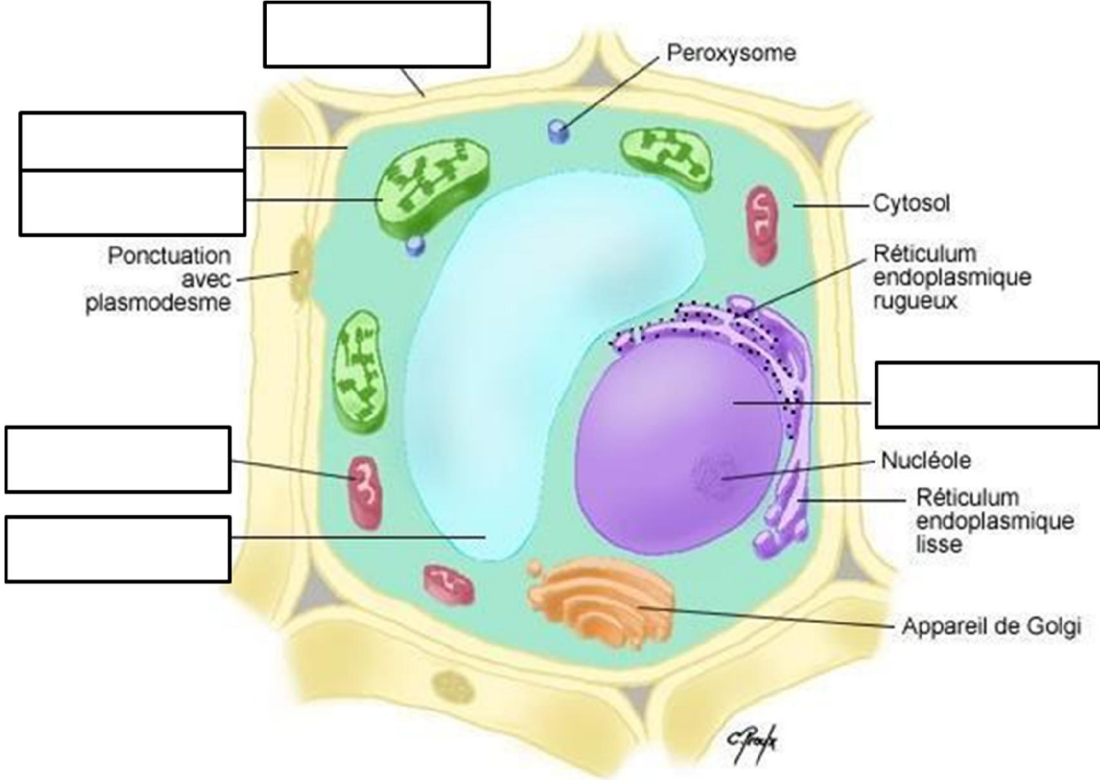


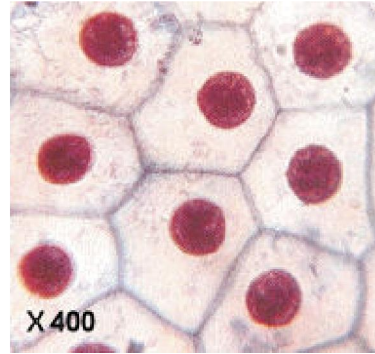
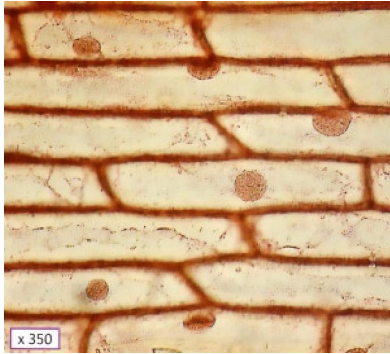
**Exercice 1 : légende le schéma ci-dessous**



**Titre :** .....

**Exercice 2 : Quels sont les différents niveaux d'organisation d'un organisme pluricellulaire comme l'être humain ? Illustre ta réponse avec un exemple concret**

**Exercice 3 :** En dessous de chacune des images microscopiques ci-dessous, identifie le type de cellule (animal ou végétal) en justifiant ton choix



**Exercice 4:** Définir les termes suivants :

- 1) Digestion : .....
- .....
- 2) Nutrition:.....
- .....
- 3) Respiration :.....
- .....
- 4) Photosynthèse :.....
- .....

Quels liens peux-tu faire entre ces 4 termes ?.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

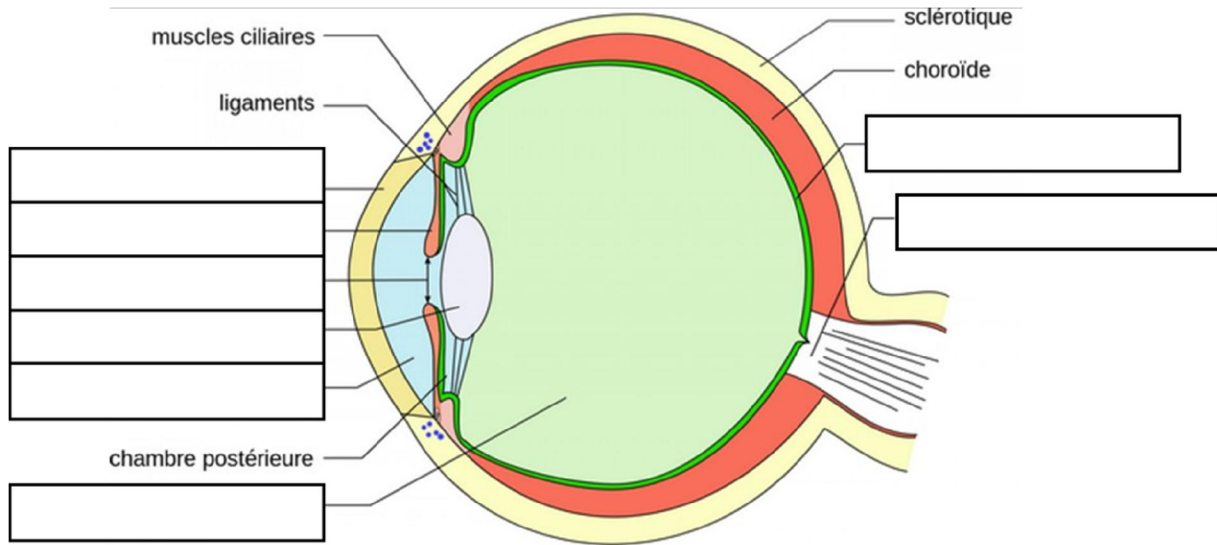
.....

.....

.....

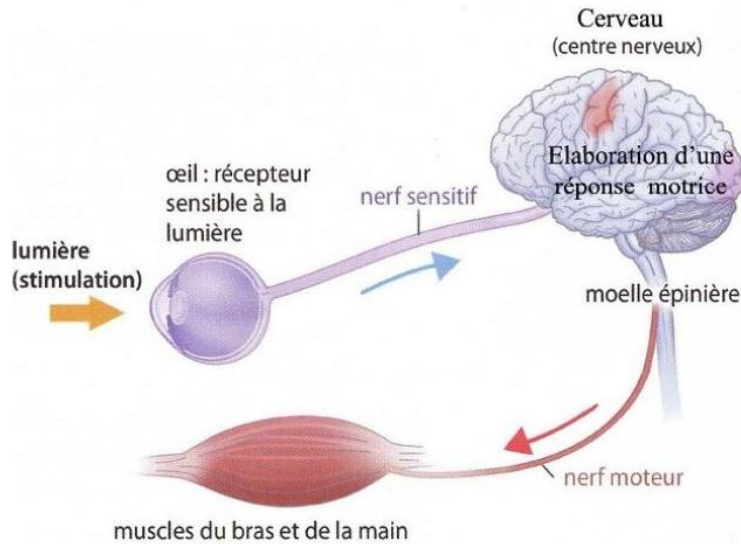
.....

**Exercice 5 : Légende le schéma ci-dessous :**

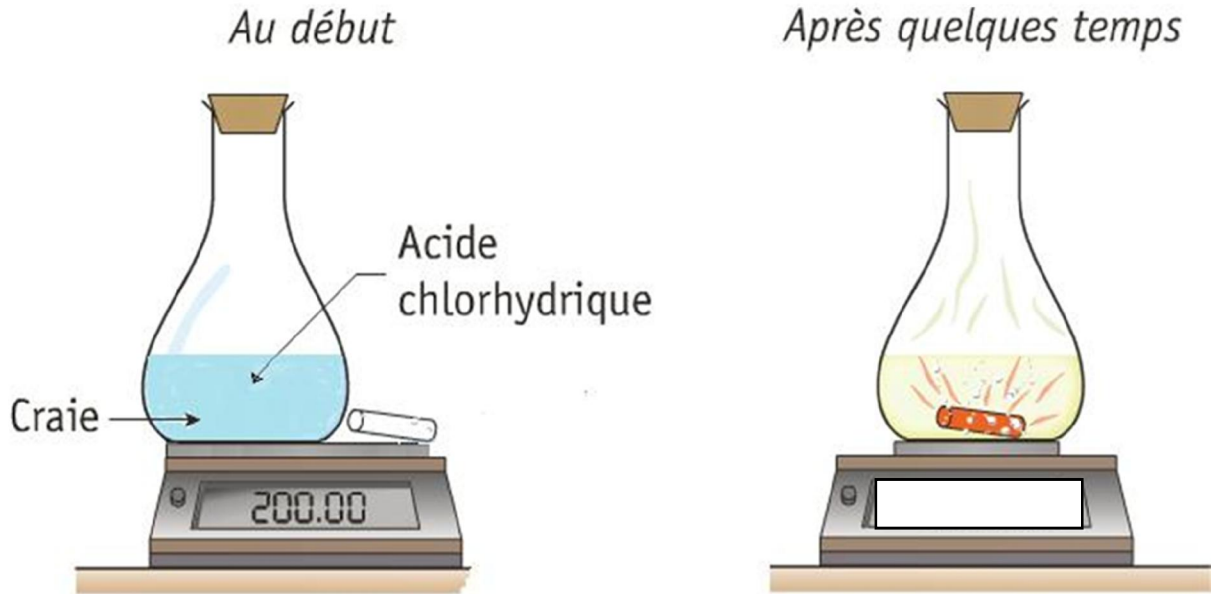


**Titre :** .....

**Exercice 4 : A partir du schéma, explique comment se déroule la communication nerveuse depuis l'œil jusqu'à un organe effecteur comme le muscle.**



**Exercice 5** : Observe le schéma ci-dessous et réponds aux questions

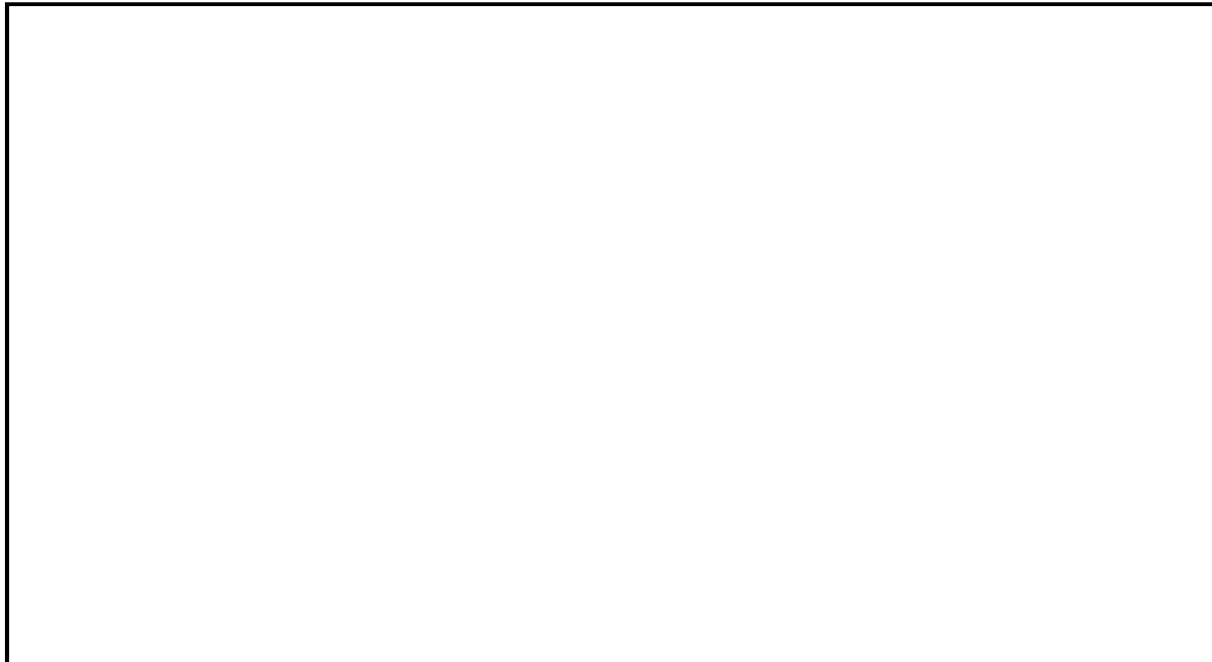


1) Décris l'expérience qui est illustrée dans le schéma :

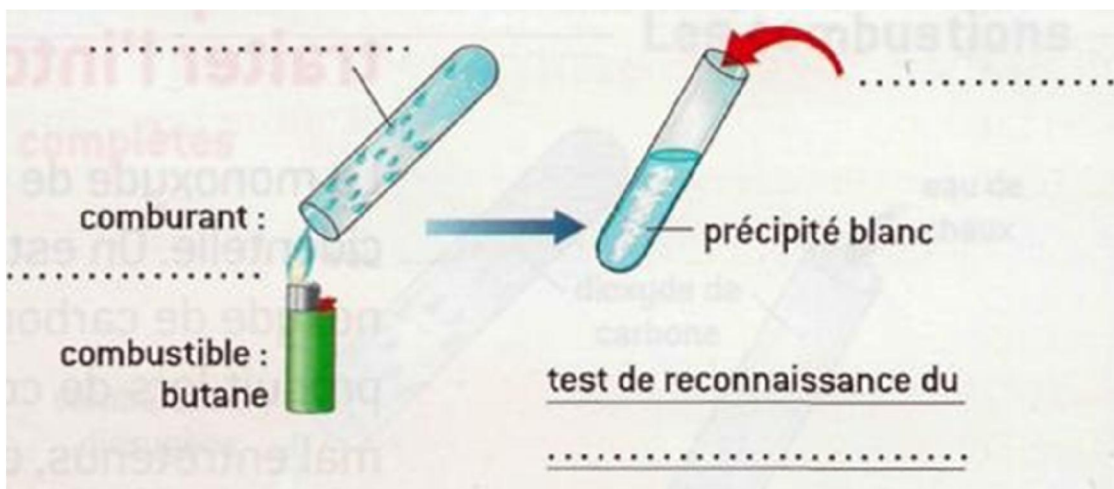
2) Quel élément peut te faire dire qu'il s'agit d'une réaction chimique et non pas d'un changement d'état ?.....  
.....  
.....  
.....

- 3) Indique le nombre qui devrait être affiché par la balance dans le schéma à la fin de l'expérience et justifie ta réponse : .....
- .....
- .....


**Exercice 6 :** Sur base de la combustion de la laine de fer, réalise un triangle de feu en indiquant précisément à quoi correspond chaque élément du triangle.



**Exercice 7 :** Complète la légende du schéma ci-dessous



**Exercice 8:** Associe les pictogrammes ci-dessous aux dangers (gaz sous pression, comburant, explosif, inflammable) qu'ils représentent.

			
SGH01	SGH02	SGH03	SGH04
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

**Exercice 9 :** Lis attentivement le texte ci-dessous et réponds aux questions

« Au cours d'une combustion incomplète, il y a production de monoxyde de carbone et de vapeur d'eau ainsi qu'une libération d'énergie (par exemple, sous forme de chaleur). Le monoxyde de carbone est un gaz inodore, incolore et insipide mais hautement toxique. Pour ces raisons, on l'appelle « le tueur silencieux ». Il est produit, entre autres, par des appareils défectueux alimentés au gaz, au pétrole, au charbon... (Ex : chauffe-eau, poêle...). C'est pourquoi ces appareils doivent faire l'objet d'entretiens réguliers et fonctionner dans des locaux bien aérés. »

- 1) Cite les produits d'une combustion incomplète :.....  
.....
- 2) Lequel de ces produits est un « tueur silencieux » et pourquoi ?.....  
.....  
.....
- 3) Qu'est ce qui peut provoquer sa production dans la vie quotidienne ?.....  
.....  
.....
- 4) Comment prévenir cette production ?.....  
.....  
.....