

Cher(e)s élèves,

Nous vivons des moments très particuliers... et qui nous renvoient à des matières vues au cours de morale. Voici un panorama de ce que nous avons étudié et le lien avec l'actualité.

- **Pour les classes de 1ère année : la nécessité de bien s'informer.** On entend beaucoup de choses sur le coronavirus ou covid19. Tu trouveras ci-joint un **lexique** avec les mots que l'on entend souvent à propos de cette pandémie. Je te propose de les parcourir. Par égard pour les autres, nous devons respecter certains gestes. Un **tableau** les reprend également. Assure-toi de les connaître et de les appliquer en sachant pourquoi tu fais tout cela : préserver les personnes les plus faibles autour de toi.

+ **Les valeurs** : quelle est la valeur qui est mise en avant lorsqu'on nous demande de penser aux autres, de ne pas agir égoïstement ? De penser à l'ensemble plutôt qu'à moi seul(e) ?

- **Pour les classes de 2ème : les émotions.** Nous avons parcouru la notion de personnalité, nous avons vu l'influence du milieu, de l'éducation sur elle. Et nous étions occupés à parler des émotions la veille du confinement.

Comment gérer toutes les émotions que suscite la crise actuelle ? Des émotions souvent contradictoires (« Il n'y a pas école » oui mais « comment assurer nos apprentissages ? », « chouette ! », « mes amis me manquent »... ou encore la frustration de ne pas pouvoir sortir comme on veut. L'angoisse de la maladie... Comment vivre toutes ces émotions ? **Y a-t-il de « bonnes » et de « mauvaises » émotions ? Que nous apportent-elles ?** Peut-on vivre sans émotions ? Je te propose de tenir un petit journal de tes émotions. Tu peux peut-être leur donner une couleur et si tu t'aperçois qu'une couleur domine, te poser la question suivante : « est-ce que cette émotion (peur, tristesse, joie...) prend trop de place ? ». Tu peux aussi mettre tes émotions en lien avec tes besoins.

NB : N'hésite pas à jeter un coup d'oeil au lexique joint.

- **Pour les classes de 3ème : les liens que nous tissons entre nous.** Quels liens tissons-nous avec les autres et quelles responsabilités cela implique-t-il ?

+ Peut-on dire que **les lois** (décidées par les représentants du collectif) l'emportent sur la liberté individuelle ? Ou dit autrement : les lois garantissent-elles la liberté ou la limitent-elles ?

- **Pour les classes de 4ème : la liberté sous l'angle des libertés individuelles.** Oui mais en ces temps-ci, le collectif l'emporte sur les libertés individuelles. Quelles questions vous posez-vous à propos de ceci ? Y a-t-il d'autres situations où la communauté pourrait prendre le pas sur l'individu ? Jusqu'où sommes-nous libres ?

Et sur l'éthique en particulier, voici une petite vidéo que je vous recommande : qui soigner en priorité ? Imaginez combien cela doit être difficile de donner priorité à certains patients plutôt qu'à d'autres, comment rendre ce choix le plus rationnel possible ? Est-ce possible de justifier ce choix ?

<https://youtu.be/nHh6kat9pxc>

+ Notion philosophique de l'**utilitarisme**.

- Dans le déroulé des différents scénarios, je vois un biais cognitif, le vois-tu également ?
-

Pour toute question, n'hésitez pas à me joindre : **j.mouraux@skynet.be**