

Lezen

→ *Lis le texte suivant et répondez aux questions en Français.*

De Bermudadriehoek

De Bermudadriehoek is één van de grote raadsels die zich op zee afspelen. Tal van films en boeken gaan over mysterieuze ongevallen, schepen die zinken en vliegtuigen die neerstorten in de Bermudadriehoek. Tussen 1945 en 1975 zijn er zevenendertig vliegtuigen, één luchtballon en eenenveertig schepen in de streek van de Bermudadriehoek verdwenen. Er zou ook een duikboot zijn verdwenen en men vond een jacht dat zonder bemanning door het gebied dreef. Nooit waren er echter noodoproepen op de radio geweest.

Enkele getuigenissen van overlevenden spreken over mist, borrelend water, stilte of een vreselijk geruis en defecte instrumenten van hun schepen. De apparatuur ging weer werken zodra de vaartuigen uit de nevel waren.

In een ander geval werd het radiocontact met een vliegtuig van National Airlines tien minuten lang onderbroken en was het vliegtuig van het radarscherm verdwenen. Na de landing sprak de bemanning helemaal niet over een onverklaarbaar voorval, want ze hadden de onderbreking van het contact niet gemerkt. Wel liepen alle klokken aan boord evenals die van de passagiers tien minuten achter.



Pogingen tot verklaring

Er bestaan enkele theorieën die het verschijnsel proberen te verklaren:

- Het geheimzinnige continent Atlantis ligt in dit gebied op de zeebodem. Atlantis is de verdwenen stad die gezonken is tijdens een zondvloed.

- De natuurkrachten zijn hier veranderd. Er is een tijd-ruimtesprong ontstaan en de verdwenen objecten zullen opduiken in de toekomst, het verleden of op een andere plaats op aarde, of ze bevinden zich ergens in het universum.
- Mensen en objecten worden door buitenaardse wezens ontvoerd als studieobject .
- In de lucht boven het gebied bevindt zich een soort gat dat alles opzuigt.
- Er komen hier chemische gassen naar boven met een sterke straling. Deze verstoort schepen en vliegtuigen en brengt mensen in een soort trance.

De talloze theorieën laten zien hoezeer het geheimzinnige fenomeen de mensheid bezighoudt. Men stelt lijsten op van verschijnselen, ontwerpt theorieën, maar bewijzen voor één van de mogelijke oorzaken heeft tot nu toe niemand kunnen vinden.

1) Que s'est-il passé dans le Triangle des Bermudes entre 1945 et 1975?

.....

.....

.....

.....

2) Qu'est-il arrivé à l'avion de National Airlines ?

.....

.....

.....

3) Qu'est-ce que les survivants ont remarqué?

.....

.....

.....

4) Quelle est l'explication de ces événements mystérieux?

.....

.....

.....

.....

.....

Grammatica

Zet de zinnen in de VTT (passé composé)

Verbes réguliers et irréguliers

1. Arno (redden)..... een meisje uit het water.....
2. De kleine kinderen (rusten)..... in de namiddag.....
3. Ik (verzorgen).....mijn voeten.....
4. De leraar (beantwoorden).....geen vragen meer.....
5. Vorige week (zijn)..... ik in de stad.....
6. Alle meisjes (lopen)..... naar die jongens.....
7. Jan (fotograferen)..... op mijn feestje
8. Ik (zijn)..... boos
9. Wilfried (verrassen)..... haar met een party.
10. Ik (zijn)..... vorige week ziek.....
11. De kleine jongen (wassen)..... zich helemaal alleen.....
12. Gelukkig (lopen)..... wij heel hardzodat we
op tijd waren.
13. De vader (verwennen).....zijn kinderen te veel.....
14. Na het eten (blijven)ik nog even in het restaurant
15. Zij (worden) docent.....
16. Hij (blijven) thuis
17. Gisteren (schijnen) de zon
18. Gisteren (sneeuwen) het ook
19. Hij (helpen) mij bij mijn huiswerk
20. Dat is niet waar. Hij (liegen)

Waar ben je naartoe geweest ?



Compose des phrases avec tous les éléments. Utilise la structure comme l'exemple.

Location / lieu	Activité	Appréciation
De kust	Zeilen	+

Exemple : Ik ben naar de kust geweest.
Daar heb ik gezeild.
Dat vond ik leuk.

Location / lieu	Activité	Appréciation
Het skatepark	Skaten	-

Ik

Location / lieu	Activité	Appréciation
De jeugdbeweging	Spelen	+

Hij

Location / lieu	Activité	Appréciation
Het pretpark	Afspreken met vrienden	-

Ze

Location / lieu	Activité	Appréciation
De stad	Shoppen	+

Ik

Location / lieu	Activité	Appréciation
Het schoolfeest	Dansen	-

We

Schrijven

Verlag van een hulporganisatie

Tandem brio 3 → leerwerkboek pagina 141

*Tâche :

- Choisissez une des organisations suivantes (Excepté “het Rode Kruis”)
- Faites des recherches et rédigez un compte-rendu d'environ 150 mots



- Voici quelques questions afin de vous faciliter la rédaction de votre compte-rendu. Vous ne devez pas nécessairement répondre à toutes les questions.
- Présentez votre texte sous forme de paragraphe (et non pas sous forme de questions-réponses).
 - Wat doet de organisatie?
 - Wie helpt de organisatie?
 - Wanneer ontstond de organisatie?
 - Door wie werd de organisatie opgericht?
 - Waarvoor staat het logo van de organisatie symbool?
 - (In welke landen is de organisatie actief?) (optioneel)
 - (Waar haalt de organisatie haar geld vandaan?) (optioneel)

Nederlands oefenen op de website Nedbox

Fais des exercices d'au moins **trois vidéos différentes**.

- Tu peux choisir lesquelles (les thèmes sont en haut)
- Ensuite tu choisit ton niveau (les étoiles)
- Tu fais les exercices pour chaque compétence différente (les symboles en dessous des exercices)
- Appuie à chaque fois sur 'controle' pour corriger.



<https://www.nedbox.be/>

Tu ne dois pas t'inscrire!

The screenshot shows the Nedbox website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Waarover wil je leren?' and 'geavanceerd zoeken'. Navigation links include 'Home', 'Polls', 'Contact', 'Inloggen', and 'Help'. A horizontal menu below the search bar lists various themes: 'Werk', 'Kinderen', 'Consument', 'Vrije tijd', 'Sociaal contact', 'Leven in België', 'Gezondheid', 'De wereld', and 'Echt gebeurd?!'. The 'Gezondheid' theme is selected, leading to a 'Corona' section. Below this, there are three difficulty levels represented by stars: one, two, and three stars. The three-star level is selected, leading to 'La difficulté'. The main content area features a video player on the left with a play button and a subtitle icon. Below the video player is a button labeled 'met ondertitels' which points to 'Les sous-titres'. To the right of the video player, there is a text-based exercise titled 'Kijk en luister naar het filmpje. Wat kun je doen tegen het coronavirus? Wat doe je beter niet? Sleep de zinnen naar de juiste plaats.' Below the text are several draggable boxes containing phrases: 'een hand of een kus geven', 'niezen in een papieren zakdoek', 'vaak je handen wassen', 'in je hand niezen', and 'niezen in je elleboog'. Below these boxes are two columns: 'DOEN' (with a green checkmark) and 'NIET DOEN' (with a red X). A 'controle' button is located below the exercise, pointing to 'Corriger'. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with icons for 'Hoe te gebruiken', 'Werk', and 'Wissen', pointing to 'Les compétences'.