



1. Pour chaque phrase, replace les causes et les conséquences sur la ligne du temps.

- a) Distract et tête en l'air, Sasha a avancé sans regarder où il allait : il a percuté violemment le poteau.



- b) J'ai trop envie d'aller danser ! J'appelle Lara pour lui proposer une sortie !



- c) Je me suis complètement perdu car il n'y avait aucune indication pour arriver jusqu'ici !



- d) Les horreurs du monde ont un impact sur notre quotidien, ainsi le cours du pétrole s'envole et nous pousse à réinventer nos modes de vie.



- e) Ses résultats se sont envolés ! Elle est désormais première de classe. Il faut dire qu'elle a travaillé avec sérieux et maturité.





2. Complète les phrases ci-dessous à l'aide des mots suivants :

*raison, motif, provoquer, s'expliquer par, causer, provenir, il s'ensuit que, être dû à, entraîner, de sorte que, si bien que*

Ensuite, indique si l'expression amène une cause ou une conséquence.

Entoure la réponse de ton choix.

- a) L'inspecteur Torrens ne connaissait pas le motif du meurtre, mais il était décidé à retrouver le coupable.  
➔ Cause – Conséquence
- b) Décidément vos agissements me laissent pantois ! Diable, pour quelle raison avez-vous agi de la sorte ?  
➔ Cause – Conséquence
- c) La colonisation du Zaïre par la Belgique a provoqué une importante vague migratoire de Belges vers l'Afrique et vice versa.  
➔ Cause – Conséquence
- d) La raréfaction des espèces d'oiseaux dans nos campagnes est due entre autres choses à l'abattage de zones de protection comme les haies.  
➔ Cause – Conséquence
- e) Les jeunes du parc ont été dispersés par la police parce qu'ils provoquaient un remue-ménage incroyable après 22h.  
➔ Cause – Conséquence
- f) La hausse des absences pendant le mois de février s'explique par le temps pluvieux et la fatigue emmagasinée.  
➔ Cause – Conséquence
- g) Chers étudiants, vous avez clairement exprimé votre opinion. Il s'ensuit que la directrice a pris en compte vos besoins et que vous obtiendrez gain de cause.  
➔ Cause – Conséquence
- h) Les amis de mon fils ont passé trois jours à la maison de sorte que j'ai pu tout ranger à leur départ !  
➔ Cause – Conséquence
- i) Les coulées de boue ont entraîné des fissures dans les fondations, fragilisant les bâtiments.  
➔ Cause – Conséquence



3. Trouve une cause crédible à chaque situation. Utilise le moyen d'expression demandé.

a) Joseph a été condamné à trois mois de prison.

*Utilise la ponctuation :*

.....  
.....

b) Géraldine a remporté le tournoi de natation.

*Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :*

.....  
.....

c) Priam, roi de Troie, a pu enterrer son fils Hector.

*Utilise une proposition introduite par une conjonction ou un adverbe de coordination :*

.....  
.....

d) Igor est revenu plus tôt du camp scout.

*Utilise un groupe nominal introduit par une préposition/locution prépositive :*

.....  
.....

e) Ça casse.

*Utilise un groupe verbal introduit par une préposition :*

.....  
.....

f)



*Utilise la ponctuation :*

.....  
.....

© Shutterstock



g)



© Shutterstock

Utilise un groupe nominal introduit par une préposition/locution prépositive :

.....  
.....

h)



© Shutterstock

Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :

.....  
.....

i)



© Shutterstock

Utilise un groupe verbal introduit par une préposition :

.....  
.....

4. Trouve une conséquence crédible à chaque situation. Utilise le moyen d'expression demandé.

a) Le bruit est assourdissant.

Utilise la ponctuation :

.....  
.....

b) J'ai couru depuis la maison.

Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :

.....  
.....



c) Sophia a entendu un bruit bizarre.

*Utilise une proposition introduite par la conjonction de coordination « donc » :*

.....  
.....

d) La voiture n'avait pas été bien entretenue.

*Utilise une proposition introduite par un adverbe de coordination :*

.....  
.....

e) Il pleut des cordes.

*Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :*

.....  
.....

f)



*Utilise la ponctuation :*

.....  
.....  
.....

© Shutterstock

g)



*Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :*

.....  
.....  
.....

© Shutterstock

h)



*Utilise une proposition introduite par la conjonction de coordination « donc » :*

.....  
.....  
.....

© Shutterstock



i)



© Shutterstock

Utilise une proposition introduite par un adverbe de coordination :

.....

.....

.....

.....

j)



© Shutterstock

Utilise une proposition introduite par une conjonction de subordination :

.....

.....

.....

.....

5. Souligne l'expression du but dans les phrases ci-dessous. Coche ensuite le procédé utilisé.

	Une proposition subordonnée	Nom ou verbe à l'infinitif
Afin de ne pas passer inaperçue, Élise avait mis ma casquette jaune fluo.		
Pour que je puisse regarder ma vidéo tranquillement, j'ai fermé la porte à clé.		
Maman a coupé l'eau dans le jardin de crainte que les canalisations ne gèlent.		
En vue d'une course entre amis, nous nous sommes entraînés comme des professionnels !		
De peur, sans doute, de mourir de faim, Valérien a dévalisé le magasin.		
Je ne prendrai pas le train pour être certain d'arriver à temps.		
Afin que je puisse réussir mon CE1D, j'apprends consciencieusement à repérer les éléments du texte.		



6. But ou conséquence ? Indique si la partie de phrase soulignée est un but ou une conséquence. Entoure la réponse de ton choix.

- a) Le professeur articule avec application de sorte qu'on le comprend.  
➔ But – Conséquence
- b) Le professeur articule avec application de sorte qu'on le comprenne.  
➔ But – Conséquence
- c) Mon grand frère fait des économies pour qu'il puisse partir en vacances avec ses amis.  
➔ But – Conséquence
- d) Mon grand frère fait des économies ainsi il peut partir en vacances avec ses amis.  
➔ But – Conséquence
- e) Sophia écrit tous les jours à son idole pour obtenir un autographe.  
➔ But – Conséquence
- f) Il était si fatigué d'avoir étudié toute la nuit qu'il s'est endormi sur son banc pendant l'interrogation !  
➔ But – Conséquence
- g) Ethan devrait parler plus fort pour que toute la classe entende son exposé.  
➔ But – Conséquence
- h) Ethan devrait parler plus fort ainsi toute la classe l'entendrait.  
➔ But – Conséquence
- i) Le volcan est entré en éruption de sorte que toute la circulation aérienne est arrêtée.  
➔ But – Conséquence
- j) La circulation aérienne est arrêtée pour qu'aucun accident ne puisse survenir.  
➔ But – Conséquence



7. Remplace le groupe en gras par une proposition subordonnée d'opposition.

a) **En dépit de son professionnalisme**, le médecin n'est pas parvenu à sauver la patient.

.....

b) **Malgré tous ses efforts**, Émilie a dû abandonner la course.

.....

c) **Elles ont eu beau essayer de se faire belles**, Cendrillon leur a volé la vedette lors du bal.

.....

d) **En dépit de son appétit**, cet enfant reste malingre.

.....

e) **Malgré leur fatigue**, les athlètes sont allés jusqu'au bout de la compétition.

.....

8. Complète les hypothèse/conditions suivantes. Indique le temps de conjugaison utilisé.

a) Si j'étais une petite souris, ...

.....

b) Si le vent souffle trop fort, ...

.....

c) Au cas où tu accepterais ce travail, ...

.....

d) Si Jonas était invisible, ...

.....

e) À condition qu'il fasse beau, ...

.....

f) À moins que José ne parte exceptionnellement plus tôt, ...

.....

g) Pour autant qu'il me reste de l'argent, ...

.....





h) Si maman gagnait à l'EuroMillions, ...

.....

i) À supposer que François soit toujours sur place, ...

.....

j) En admettant que la mer ne soit pas trop houleuse, ...

.....

9. Établis le rapport de condition et d'hypothèse entre les deux propositions.

Formule une phrase complète. Attention au mode du verbe !

a) Le piano est un instrument facile à jouer. Il faut s'entraîner très régulièrement.

.....

b) Ma voiture ne démarre pas ce matin. Je t'appellerai pour me conduire à l'école.

.....

c) Ce décorateur est très doué. Il présentera son projet et sera retenu.

.....

d) Notre pièce de théâtre est un succès. Nous montrons une vraie troupe l'année prochaine.

.....

e) L'hiver est trop rude. Il faut donner à manger aux oiseaux.

.....

f) Cette star prend la parole pour défendre les réfugiés. Tout le monde l'écoute.

.....

10. Complète ces phrases par deux subordonnées de deux nuances différentes de ton choix (cause, conséquence, but, opposition, hypothèse/concession). Indique les nuances choisies.

Chaque nuance doit être représentée au moins une fois.

a) Les agriculteurs sont en colère...

• Nuance de/d' ..... :

.....

• Nuance de/d' ..... :

.....



b) Ces voyageurs semblent très fatigués...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

c) Ce candidat a été embauché...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

d) Le chien a aboyé toute la nuit...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

e) Patrick a eu peur...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

f) Zora aurait eu de la chance...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....



g) Cet étudiant étudie consciencieusement...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

h) Le champion du monde sera éliminé...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

i) Nous l'amenons très tôt à l'aéroport...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....

j) Nous prendrons l'apéro avec nos amis...

- Nuance de/d' ..... :

.....

- Nuance de/d' ..... :

.....